

Zitieren nach APA-Standard (Zusammenfassung)

Literaturangaben im Text

Eine Arbeit von einem Autor

- Walker (2000) compared reaction times
- In a recent study of reaction times (Walker, 2000)

Eine Arbeit von mehreren Autoren

- **2 Autoren:** Stammt eine Arbeit von zwei Autoren, werden stets beide genannt
- **3-5 Autoren:** Stammt eine Arbeit von drei, vier oder fünf Autoren, werden beim 1. Mal alle Autoren genannt, anschliessend der Erstautor mit et al.
 - Wasserstein, Zappula, Rosen, Gerstman, and Rock (1994) found
 - Wasserstein et al. (1994) found
- **6 und mehr Autoren:** Stammt eine Arbeit von sechs oder mehr Autoren, wird nur der Erstautor mit et al. genannt

Institution als Autor

- Der Name einer Gruppe wird ausgeschrieben.
- Falls es eine Abkürzung für die Gruppe gibt, wird der Name mit der Abkürzung in Klammern bei der 1. Zitation ausgeschrieben und anschliessend wird nur noch die Abkürzung verwendet.
 - (National Institute of Mental Health [NIMH], 1999)
 - (NIMH, 1999)

Autoren mit demselben Namen

Werden verschiedene Autoren mit demselben Namen zitiert, so werden die Initialen der Autoren hinzugefügt.

- R. D. Luce (1959) and P. A. Luce (1986) also found
- J. M. Goldberg and Neff (1961) and M. E. Goldberg and Wurtz (1972) studied

Zwei oder mehr Arbeiten in derselben Klammer

- **1 Autor mehrere Jahrgänge:** Mehrere Arbeiten desselben Autors werden nach Jahrgang geordnet
 - Past research (Edeline & Weinberger, 1991, 1993)
- **1 Autor gleicher Jahrgang:** Mehrere Arbeiten desselben Autors desselben Jahres werden mit a, b ergänzt
 - Several studies (Johnson, 1991a, 1991b, 1991c; Singh, 1983)
- **Mehrere Autoren in derselben Klammer:** Die Autoren innerhalb einer Klammer werden alphabetisch geordnet
 - Several studies (Balda, 1980; Kamil, 1988; Pepperberg & Funk, 1990)

Literaturverzeichnis

Artikel aus Zeitschrift

Bayraktar, S. (2002). A meta-analysis of the effectiveness of computer-assisted instruction in science education. *Journal of Research on Technology in Education*, 34(2), 173-188.

Chandler, P., & Sweller, J. (1991). Cognitive load theory and the format of instruction. *Cognition and Instruction*, 8(4), 293-332.

Sieben und mehr Autoren: Hat die Arbeit sieben oder mehr Autoren, dann die ersten Sechs auflisten und et al.

Bernard, R. M., Abrami, P. C., Lou, Y., Borokhovski, E., Wade, A., Wozney, L., et al. (2004). How does distance education compare with classroom instruction? A meta-analysis of the empirical literature. *Review of Educational Research*, 74(3), 379-439.

Buch

Baddeley, A. D. (1986). *Working memory*. Oxford: Oxford University Press.

Bortz, J., & Döring, N. (2006). *Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler* (4th ed.). Heidelberg: Springer Verlag.

Buchkapitel

Döring, N. (2002). Online-Lernen. In L. J. Issing & P. Klimsa (Eds.), *Information und Lernen mit Multimedia und Internet* (3rd ed., pp. 247-264). Weinheim: Verlagsgruppe Beltz, Psychologie Verlags Union.

Fischer, P. M. (1985). Wissenserwerb mit interaktiven Feedbacksystemen. In H. Mandl & P. M. Fischer (Eds.), *Lernen im Dialog mit dem Computer* (pp. 68-82). München: Urban & Schwarzenberg.

Aus Internet

American Society for Training and Development (2007). Glossary. Retrieved April 24, 2008 from <http://learningcircuits.org/glossary.html>.

DOI

Sagarin, B. J., & Lawler-Sagarin, K. A. (2005). Critically evaluating competing theories: An exercise based on the Kitty Genovese murder. *Teaching of Psychology*, 32(3), 167-169. doi:10.1207/s15328023top3203_8