Fernfachhochschule Schweiz
Institut für Fernstudien- und eLearningforschung (IFeL)

Kursprogramm 2012/2013

IFeL – Institut für Fernstudien- und eLearningforschung

Fernfachhochschule Schweiz

Institut für Fernstudien- und eLearningforschung (IFeL)
Überlandstrasse 12, Postfach, CH-3900 Brig | Tel.: +41 27 922 39 49 | Fax: +41 27 922 39 05 | ifel@ffhs.ch | www.ifel.ch

Editorial

Werte Dozierende

Sie haben gerade das IFeL-Kursprogramm 2012/2013 geöffnet.

Wir hoffen, dass unser Programm Sie auch diesmal anspricht. Sie finden darin insgesamt sechs Workshops und fünf Webinare sowie drei Teledozent Online-Kurse. Die Webinar-Reihe „Aktuelle Praxis-Erfahrungen mit FFHS-Kursen“ wird auch dieses Jahr fortgesetzt. In diesen Webinaren können Sie Erfahrungen mit den Kursentwickelnden und Dozierenden austauschen. Sie können bequem von Ihrem Arbeitsplatz oder von Zuhause aus teilnehmen. Eine genaue Anleitung für Webinare mit Adobe Connect finden Sie in diesem Kursprogramm auf Seite 3.

In diesem Jahr bieten wir erneut die Präsenz-Workshops „Herstellung guter Multiple Choice Fragen“ und „Hochschul- und Fernstudiendidaktik“ an, die im vergangenen Halbjahr auf reges Interesse gestossen sind. Neu gibt es neben dem „Moodle Kompakt“ Workshop für Einsteiger, auch einen für Fortgeschrittene. Dieser bietet vor allem denjenigen Dozierenden eine gute Übersicht, die Moodle bereits länger aktiv einsetzen und dieses noch besser beherrschen möchten.

Orientieren Sie sich über unser Kursprogramm in der Kursübersicht, in den detaillierten Beschreibungen der einzelnen Kurse oder auf unserer Website www.ifel.ch.

Wir freuen uns, Sie zahlreich in unseren Kursen begrüssen zu dürfen.

Jetmire Sadiki (jetmire.sadiki@ffhs.ch)
Verantwortliche IFeL-Kursprogramm

Wie finde ich einen Kurs?

Folgendermassen finden Sie sich in unserem Kursprogramm zurecht:

1. Workshop- und Kursübersicht
Auf Seite 5 finden Sie eine **Kursübersicht**. Sie sehen dort die Präsenz-Workshops, Webinare und die Online-Kurse Teledozent in chronologischer Reihenfolge. Weitere Informationen finden Sie im Kursprogramm auf der Seite, welche in der Übersicht angegeben ist.

2. Kursprogramm online auf www.ifel.ch
Oder Sie besuchen unsere Website und schauen sich dort unser Kursangebot an. In der Navigation finden Sie einen entsprechenden Link zu den Kursen.

Wie finde ich den Kursort?

Unsere Kurse finden an den Standorten der Fernfachhochschule Schweiz in Zürich-Regensdorf oder an der PHBern statt. Weitere Informationen zum Standort Regensdorf und zur Anreise finden Sie auf der Website der Fernfachhochschule Schweiz: http://www.fernfachhochschule.ch/ffhs/studieren/studienorte/zuerich.

Die Adresse der PHBern sowie eine Kartenansicht des Standorts finden Sie unter http://www.ifel.ch/de/kurse/kursorte/.

Webinare mit SWITCHpoint Adobe Connect

Adobe Connect – was ist das?

Adobe Connect wird von SWITCH gehostet und ist ein Web-Kommunikationstool.

Voraussetzungen zur Nutzung

- Internet-Verbindung
- Internet-Grundkenntnisse
- Kopfhörer/Mikrophon (Headset)
- Webcam (nicht zwingend)

Betreten eines Webinars

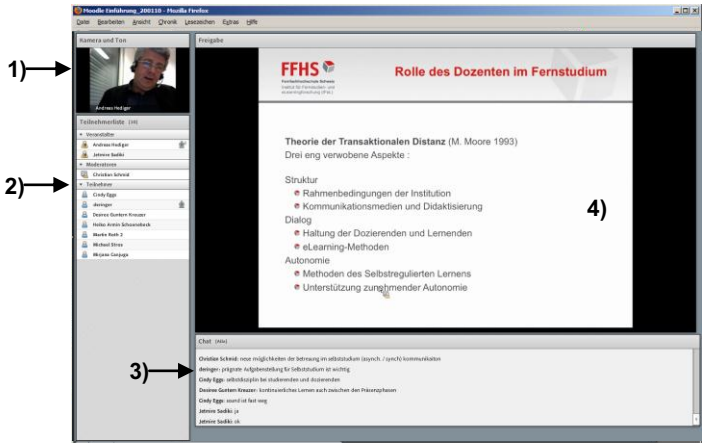
In der Einladung und in den Kursinformationsblättern finden Sie jeweils den direkten Link zum Webinar z.B. http://collab.switch.ch/tutorial. Sobald Sie den entsprechenden Link angeklickt oder geöffnet haben, werden Sie auf eine Login-Seite weitergeleitet.

Die Anmeldung erfolgt über den AAI- oder einen Gast-Account. Wenn Sie sich über den Gast-Account einloggen, geben Sie bitte Ihren Namen an und klicken Sie auf „Betreten Sie den Raum“.

Aufbau eines Webinars

Nachdem Sie sich im Webinar angemeldet haben, werden Sie folgende Seite mit den vier Elementen sehen:

1) Webcam Bild
2) Teilnehmerliste
3) Chat
4) Präsentation



Bitte beachten Sie

Schliessen Sie alle Programme wie Skype, msn usw. bevor Sie sich einloggen, da diese die Ton- und Bildqualität von SWITCHpoint Adobe Connect beeinträchtigen können.

Prüfen Sie vor dem Webinar Ihre Audioeinstellungen. Dazu wählen Sie das Menü 'Meeting', 'Audio Setup Wizard'. Folgen Sie den Anweisungen.

Kursdauer

In der Regel dauern die Webinare mit Adobe Connect eine Stunde.

Kurskosten

Keine

Für Fragen zu Adobe Connect wenden Sie sich bitte an Jetmire Sadiki (jetmire.sadiki@ffhs.ch).

Moodle Tutorial

Moodle Tutorial – was ist das?

Auf Anregung von Dozierenden hat das Institut für Fernstudien- und eLearningforschung (IFeL) ein Tutorial für die Lernplattform Moodle entwickelt. Mit dem Tutorial kann der Umgang mit der Plattform von zu Hause aus oder am Arbeitsplatz selbstständig erlernt werden.

Zielgruppe

Zielgruppe sind Dozierende, die noch keine oder nur wenig Erfahrung mit der Erstellung von Moodle-Kursen haben. Das Tutorial ist auf der Lernplattform Moodle des Instituts IFeL freigeschaltet.

Voraussetzungen

- Internet-Grundkenntnisse

Inhalte

Das Moodle Tutorial besteht aus einer Einführung mit acht Modulen:

- Grundaufbau und Basiseinstellungen von Moodle
- Organisation und Administration eines Kurses
- Distribution von Kursmaterialien
- Kommunikation
- Inhalte gemeinsam erstellen
- Lernkontrollen
- Reflexion
- Verwaltung von Teilnehmenden und Gruppen

Den Abschluss bildet eine Kursevaluation, die der weiteren Verbesserung der Inhalte dient. Dozierende und Assistierende der Fernfachhochschule Schweiz und der Universitären Fernstudien Schweiz, die das Moodle Tutorial vollständig durcharbeiten, erhalten eine Teilnahmebestätigung.

Zugriff auf das Moodle Tutorial

http://moodle.ifel.ch/tutorial

Kursdauer

In der Regel dauert die Durcharbeitung des Moodle Tutorials ca. 3 Stunden.

Kurskosten

Keine

Für Fragen zum Moodle Tutorial wenden Sie sich bitte an Jetmire Sadiki (jetmire.sadiki@ffhs.ch).

Kursprogramm IFeL 2012/2013

Übersicht

Workshop / Webinar	Datum	Zeit	Kursort	Anmelde-schluss	Infos
2012					
E-Moderation	FR 17.08.2012	10.00 – 16.30	Präsenz Regensdorf	03.08.2012	Seite 6
Online-Kurs: Teledozent Modul 1	September 2012 – Februar 2013	Start: 14. September 2012	Start: Regensdorf	31.08.2012	Seite 7
Moodle Kompakt für Einsteiger	SA 15.09.2012	10.00 – 16.30	Präsenz Regensdorf	01.09.2012	Seite 8
Hochschul- und Fern-studiendidaktik	SA 22.09.2012	10.00 – 17.00	Präsenz Bern	08.09.2012	Seite 9
Vereinbaren, umset-zen, evaluieren: Lern-ziele als Chance	MI, 17.10.2012	17.30 – 18.30	Webinar Online	03.10.2012	Seite 10
Herstellung guter Multiple-Choice Fragen	FR 26.10.2012	10.00 – 17.00	Präsenz Regensdorf	12.10.2012	Seite 11
Aktuelle Praxis-Erfahrungen mit FFHS-Kursen	MI 07.11.2012	17.30 – 18.30	Webinar Online	24.10.2012	Seite 12
2013					
Moodle Kompakt für Einsteiger	SA 26.01.2013	10.00 – 16.30	Präsenz Regensdorf	12.01.2013	Seite 13
Moodle Kompakt für Fortgeschrittene	SA 16.02.2013	10.00 – 16.30	Präsenz Regensdorf	02.02.2013	Seite 14
Online-Kurs: Teledozent Modul 2	März – August 2013	Start: Mitte März 2013	Start: Online	01.03.2013	Seite 15
Online-Kurs: Teledozent Modul 1	April – September 2013	Start: 17. April 2013	Start: Regensdorf	01.04.2013	Seite 16
Online-Kollaboration in Moodle	MI 17.04.2013	17.30 – 18.30	Webinar Online	03.04.2013	Seite 17
Interaktive E-Books im Hochschulkontext	MI 29.05.2013	17.30 – 18.30	Webinar Online	15.05.2013	Seite 18
Aktuelle Praxis-Erfahrungen mit FFHS-Kursen	MI 19.06.2013	17.30 – 18.30	Webinar Online	05.06.2013	Seite 19

Präsenz-Workshop

Freitag, 17. August 2012

10.00 – 16.30 Uhr

Regensdorf

E-Moderation

Zielgruppe

Interessierte Dozierende von Fachhoch- und Hochschulen, die Moodle als Lehrinstrument nutzen und mehr zum Thema E-Moderation in einem Online-Kurs erfahren möchten.

Lernziele

Die Teilnehmenden

- vertiefen ihre Kenntnisse im Umgang mit Moodle anhand eines Beispielkurses
- können eigene Betreuungsmassnahmen für eine bestimmte Kursphase erarbeiten
- kennen die wichtigsten Moodle-Aktivitäten und wie sie diese einsetzen und begleiten

Inhalte

Im Workshop werden konkrete Betreuungsmassnahmen vor, während und nach Abschluss einer Online-Kurssequenz aufgezeigt und geübt. Zudem werden die Aufgaben eines E-Moderators in den jeweiligen Kursphasen dargestellt. Die Teilnehmenden setzen im Anschluss an den Workshop das Erlernte in einer praktischen Übung um.

Voraussetzungen

Grundlagen Anwenderkenntnisse in Moodle

Referent/in

- Jetmire Sadiki, wissenschaftliche Mitarbeiterin IFeL
- Andreas Hediger, wissenschaftlicher Mitarbeiter IFeL

Dauer

10.00 – 16.30 Uhr

Ort

FFHS, Regensdorf

Kosten

CHF 450.– *

Anmeldung bis 03. August 2012

Anmeldung online unter www.ifel.ch/anmeldung. Die Teilnehmerzahl ist beschränkt.
Die Anmeldebestätigung sowie weitere Informationen erhalten Sie bis eine Woche vor Kursbeginn per E-Mail.

Für Fragen zum Workshop wenden Sie sich bitte an Jetmire Sadiki (jetmire.sadiki@ffhs.ch).

* Für Dozierende der FFHS gelten spezielle Bedingungen

Teledozent – Online-Kurs (September 2012 bis Februar 2013)

Startveranstaltung: Mittwoch, 14. September 2012

13.30 – 17.30 Uhr

Regensdorf

Teledozent – Modul 1

Zielgruppe

Der Online-Kurs Teledozent/-in richtet sich an Personen aus dem Bildungsbereich wie Kursleiter/-innen, Dozenten/-innen, Ausbildungsverantwortliche usw., welche eine Zusatzqualifikation als Teledozent/-in erwerben möchten.

Lernziele

Die Teilnehmenden

- erfahren, wie Wissensvermittlung und -aufnahme mit Neuen Medien erfolgt und welche entscheidende Rolle der Teledozent / die Teledozentin dabei spielt
- erhalten Einblick in grundlegende didaktische und methodische Verfahren, die beim späteren Einsatz als Teledozent/-in unerlässlich sind
- lernen den Umgang mit der Lernplattform kennen und werden mit ihren speziellen Möglichkeiten vertraut gemacht
- können Online-Lernsequenzen mit passenden Lernerfolgskontrollen planen und umsetzen. Durch die Kursdurcharbeitung und die anschliessende Betreuung des eigenen Kurses (Abschlussarbeit) lernen sie die Rolle als Teledozent/in wahrzunehmen, sowie Veränderungsprozesse anzuregen und zu begleiten

Inhalte

- Grundlagen des Online-Lernens
- Faktoren des Lernens
- Didaktik und interaktives Lernen
- Aufbau interaktiven Lernmaterials
- Grundlagen der Kommunikation
- Aufgaben des/der Teledozent/in

Voraussetzungen

Guter Umgang mit PC/Internet

Kursverantwortlicher

Pascal Piller, wissenschaftlicher Mitarbeiter Learning Center

Kursdauer

Dieser Online-Kurs inklusive Abschlussarbeit (150 Std.) erstreckt sich über 5 Monate. Ein Folge-Modul ermöglicht die Zertifizierung zum/zur Teledozent/in CAS (Certificate of Advanced Studies).

Ort

Online Kurs (Regensdorf für Präsenzveranstaltungen)

Kosten

CHF 1350.– *

Anmeldung bis 31. August 2012

Anmeldung online unter www.ifel.ch/anmeldung oder www.teledozent.ch.
Für Fragen zum Workshop wenden Sie sich bitte an Pascal Piller (pascal.piller@ffhs.ch).

---

* Für Dozierende der FFHS gelten spezielle Bedingungen.

Präsenz-Workshop

Samstag, 15. September 2012

10.00 – 16.30 Uhr

Regensdorf

Moodle Kompakt für Einsteiger

Zielgruppe

Dozierende, die Kurse in Moodle betreuen (werden) und in die Entwicklung einsteigen möchten. Der Workshop richtet sich an Dozierende, die in kompakter Form das Wichtigste zum zielgerechten Einsatz von Materialien, Kommunikations- und Kooperationsmöglichkeiten sowie Tests und Aufgaben in Moodle erfahren und aktiv ausprobieren möchten. Dieser Tages-Kurs ist auch für Moodle Neueinsteiger geeignet.

Lernziele

Die Teilnehmenden

- können Lernaktivitäten und Arbeitsmaterialien mit einfachsten Mitteln erstellen
- können gezielt Kommunikations- und Kooperationsaktivitäten in Moodle einsetzen
- können Tests und Einsendeaufgaben in Moodle anlegen

Inhalte

- Einführung in Moodle
- Erstellen und Publizieren von Textseiten und Arbeitsunterlagen
- Erstellen von Foren, Erfassen von Themen und Beiträgen
- Erstellen von Arbeitsaufträgen, Tests und Fragen
- Einsatz von Wikis

Voraussetzungen

Basiskenntnisse Internet

Referent/in

- Andreas Hediger, wissenschaftlicher Mitarbeiter IFeL
- Ioana Porumb, technische Mitarbeiterin Learning Center

Dauer

10.00 – 16.30 Uhr

Ort

FFHS, Regensdorf

Kosten

CHF 450.– *

Anmeldung bis 01. September 2012

Anmeldung online unter www.ifel.ch/anmeldung. Die Teilnehmerzahl ist beschränkt.
Die Anmeldebestätigung sowie weitere Informationen erhalten Sie bis eine Woche vor Kursbeginn per E-Mail.

Für Fragen zum Workshop wenden Sie sich bitte an Ioana Porumb (ioana.porumb@ffhs.ch).

* Für Dozierende der FFHS gelten spezielle Bedingungen

Präsenz-Workshop

Samstag, 22. September 2012

10.00 – 17.00 Uhr

Bern

Hochschul- und Fernstudiendidaktik

Zielgruppe

Interessierte Dozierende von Fachhoch- und Hochschulen.

Lernziele

Die Teilnehmenden

- kennen die elementaren Elemente der Allgemeinen Didaktik
- können diese untereinander in Zusammenhang bringen und für die Gestaltung ihres Unterrichts verwendbar machen
- können ihren Unterricht mit Hilfe der Allgemeinen Didaktik begründen
- kennen das fernstudiendidaktische Modell der transaktionalen Distanz
- können die verschiedenen Komponenten des Modells im Kontext von Online-Übungen oder traditionellen Lehrmaterialien analysieren und bewerten

Inhalte

- Funktionsrhythmus: ein Artikulationsschema für den Unterrichtsverlauf
- Lernziele und Taxonomie: Messgrösse für das Anspruchsniveau
- Repräsentationsebenen: drei Formen der Darstellung der Inhalte
- Motivation: Triebfeder des Handelns
- Umsetzung der oben genannten Themen im Kontext des Fernstudiums bzw. E-Learnings

Voraussetzungen

Keine. Im Vorfeld des Workshops werden den Teilnehmenden ein paar Lesematerialien zur Vorbereitung gesendet.

Referent/in

- Lorenz Wepf, Universität Freiburg
- Prof. Per Bergamin, Leiter IFeL

Dauer

10.00 – 17.00 Uhr

Ort

PHBern, Bern

Kosten

CHF 450.– *

Anmeldung bis 08. September 2012

Anmeldung online unter www.ifel.ch/anmeldung. Die Teilnehmerzahl ist beschränkt.
Die Anmeldebestätigung sowie weitere Informationen erhalten Sie bis eine Woche vor Kursbeginn per E-Mail.

Für Fragen zum Workshop wenden Sie sich bitte an Jetmire Sadiki (jetmire.sadiki@ffhs.ch).

* Für Dozierende der FFHS gelten spezielle Bedingungen

Webinar

Mittwoch, 17. Oktober 2012

17.30 – 18.30 Uhr

Online-Umgebung

Vereinbaren, umsetzen, evaluieren: Lernziele als Chance

Zielgruppe

Dozierende, die eine weitere Hinsicht auf die didaktische Betreuung der Studierenden gewinnen wollen.

Lernziele

Die Teilnehmenden

- können Lernziele als Eckpfeiler für die Steuerung von Lernsequenzen wahrnehmen
- können in der Kursmoderation Lernziele konkretisieren, vereinbaren und wiederholt thematisieren
- können Lernziele evaluieren und Lernprozesse innerhalb von Vorgaben anpassen

Inhalte

Im Webinar erhalten die Teilnehmenden Einsicht in folgende Bereiche:

- Planung und Formulierung von Lernzielen
- Verschiedene Sichtweisen bzw. Leseweisen, wie Lernziele eingeordnet werden können
- Anwendung der Lernziel-Taxonomie-Matrix und der Anleitung *Lernziele an der FFHS*
- Konkrete Beispiele aus Modulen

Voraussetzungen

- Internet-Verbindung
- Kopfhörer, Mikrophon (Headset)

Referent/in

Andreas Hediger, wissenschaftlicher Mitarbeiter IFeL

Dauer

17.30 – 18.30 Uhr

Ort

https://collab.switch.ch/lernziele-als-chance

Kosten

Keine

Anmeldung bis 03. Oktober 2012

Anmeldung online unter www.ifel.ch/anmeldung. Die Teilnehmerzahl ist beschränkt.
Die Anmeldebestätigung sowie weitere Informationen erhalten Sie bis eine Woche vor Kursbeginn per E-Mail.

Für Fragen zum Workshop wenden Sie sich bitte an Andreas Hediger (andreas.hediger@ffhs.ch).

Präsenz-Workshop

Freitag, 26. Oktober 2012

10.00 – 17.00 Uhr

Regensdorf

Herstellung guter Multiple-Choice Fragen

Zielgruppe

Interessierte Dozierende von Fachhoch- und Hochschulen.

Lernziele

Die Teilnehmenden

- nennen wichtige Voraussetzungen nützlicher Prüfungen
- nennen inhaltliche und formale Kriterien, welche MC-Fragen erfüllen müssen, um zur Qualitätskontrolle beizutragen und berücksichtigen diese bei der Formulierung ihrer Fragen sowie bei der Revision bestehender Fragen
- tragen den wichtigsten Voraussetzungen verschiedener Fragetypen bei Typenwahl und Ausarbeitung Rechnung
- vermeiden häufige Formulierungsfehler, formulieren MC-Fragen korrekter und erkennen Formulierungsfehler in bestehenden Fragen

Inhalte

- Anforderungen an die Messqualität von MC-Prüfungen / MC-Fragen (Präsentation, Diskussion)
- Sieben Prinzipien zur Erstellung guter MC-Fragen (interaktives Seminar)
- Verschiedene Fragetypen: wozu, wie? (interaktives Seminar)
- Gruppenarbeiten: nach jedem der zwei Seminarteile entwickeln die Teilnehmenden in Kleingruppen 1-2 MC-Fragen resp. optimieren mitgebrachte Fragen
- Plenumsdiskussionen: die verfassten Fragen werden im Plenum besprochen
- Beantwortung offener Fragen

Voraussetzungen

Die Teilnehmenden werden gebeten, ihren Laptop und 1-2 MC-Fragen zum Bereich, den sie unterrichten, zu verfassen und mitzubringen.

Referent/in

René Krebs, dipl. Psychologe FSP

Dauer

10.00 – 17.00 Uhr

Ort

FFHS, Regensdorf

Kosten

CHF 450.– *

Anmeldung bis 12. Oktober 2012

Anmeldung online unter www.ifel.ch/anmeldung. Die Teilnehmerzahl ist beschränkt.
Die Anmeldebestätigung sowie weitere Informationen erhalten Sie bis eine Woche vor Kursbeginn per E-Mail.

Für Fragen zum Workshop wenden Sie sich bitte an Jetmire Sadiki (jetmire.sadiki@ffhs.ch).

---

* Für Dozierende der FFHS gelten spezielle Bedingungen

Webinar

Mittwoch, 07. November 2012

17.30 – 18.30 Uhr

Online-Umgebung

Aktuelle Praxis-Erfahrungen mit FFHS-Kursen

Zielgruppe

Interessierte Dozierende von Fachhoch- und Hochschulen, die Moodle in Ihrem Unterricht einsetzen und Erfahrungen mit Ihren Online-Kursen teilen möchten.

Lernziele

Die Teilnehmenden

- lernen einen beispielhaften Aufbau eines Moodle-Kurses kennen
- kennen die wichtigsten Aspekte hinsichtlich der Interaktion und Kollaboration im Moodle-Kurs
- lernen die Erfahrungen des Referenten während der Moodle-Kurs Entwicklung und der Durchführung im Semester kennen

Inhalte

In diesem Webinar wird der Moodle-Kurs *Grundlagen der Gesundheitspsychologie* vorgestellt, der im Herbstsemester 12/13 durchgeführt wird. Da die Interaktion und Kollaboration in Online-Kursen wichtig ist, wird im Speziellen auf dieses Thema und weitere Aspekte eingegangen. Es werden die Erfahrungen während der Entwicklung des Kurses und der Durchführung im Semester beschrieben. Der Referent zeigt zudem auf, was er für die Entwicklung von neuen Kursen aus den Erfahrungen mitnimmt und anderen mit auf den Weg gibt.

Voraussetzungen

- Internet-Verbindung
- Kopfhörer, Mikrophon (Headset)

Referent/in

Dr. Egon Werlen, wissenschaftlicher Mitarbeiter IFeL und Dozent FFHS

Dauer

17.30 – 18.30 Uhr

Ort

https://collab.switch.ch/praxis-ffhs

Kosten

Keine

Anmeldung bis 24. Oktober 2012

Anmeldung online unter www.ifel.ch/anmeldung. Die Teilnehmerzahl ist beschränkt.
Die Anmeldebestätigung sowie weitere Informationen erhalten Sie bis eine Woche vor Kursbeginn per E-Mail.

Für Fragen zum Workshop wenden Sie sich bitte an Dr. Egon Werlen (egon.werlen@ffhs.ch).

Präsenz-Workshop

Samstag, 26. Januar 2013

10.00 – 16.30 Uhr

Regensdorf

Moodle Kompakt für Einsteiger

Zielgruppe

Dozierende, die Kurse in Moodle betreuen (werden) und in die Entwicklung einsteigen möchten. Der Workshop richtet sich an Dozierende, die in kompakter Form das Wichtigste zum zielgerechten Einsatz von Materialien, Kommunikations- und Kooperationsmöglichkeiten sowie Tests und Aufgaben in Moodle erfahren und aktiv ausprobieren möchten. Dieser Tages-Kurs ist auch für Moodle Neueinsteiger geeignet.

Lernziele

Die Teilnehmenden

- können Lernaktivitäten und Arbeitsmaterialien mit einfachsten Mitteln erstellen
- können gezielt Kommunikations- und Kooperationsaktivitäten in Moodle einsetzen
- können Tests und Einsendeaufgaben in Moodle anlegen

Inhalte

- Einführung in Moodle
- Erstellen und Publizieren von Textseiten und Arbeitsunterlagen
- Erstellen von Foren, Erfassen von Themen und Beiträgen
- Erstellen von Arbeitsaufträgen, Tests und Fragen
- Einsatz von Wikis

Voraussetzungen

Basiskenntnisse Internet

Referent/in

- Andreas Hediger, wissenschaftlicher Mitarbeiter IFeL
- Ioana Porumb, technische Mitarbeiterin Learning Center

Dauer

10.00 – 16.30 Uhr

Ort

FFHS, Regensdorf

Kosten

CHF 450.– *

Anmeldung bis 12. Januar 2013

Anmeldung online unter www.ifel.ch/anmeldung. Die Teilnehmerzahl ist beschränkt.
Die Anmeldebestätigung sowie weitere Informationen erhalten Sie bis eine Woche vor Kursbeginn per E-Mail.

Für Fragen zum Workshop wenden Sie sich bitte an Ioana Porumb (ioana.porumb@ffhs.ch).

* Für Dozierende der FFHS gelten spezielle Bedingungen

Präsenz-Workshop

Samstag, 16. Februar 2013

10.00 – 16.30 Uhr

Regensdorf

Moodle Kompakt für Fortgeschrittene

Zielgruppe

Dozierende, die Kurse in Moodle betreuen und ihre Kenntnisse vertiefen und festigen möchten.
Der Workshop richtet sich an Dozierende, die in kompakter Form das Wichtigste zum zielgerechten Einsatz von Materialien, Kommunikations- und Kooperationsmöglichkeiten sowie den Tests in Moodle erfahren und aktiv ausprobieren möchten. Besonderes Merkmal: Die Teilnehmenden können ihre Fragen zum Thema im Vorfeld zuschicken. Für die Beantwortung und die Bearbeitung von passenden Beispielen wird im Kurs Zeit eingeplant.

Lernziele

Die Teilnehmenden

- können spezielle, lernzielgerechte Lernaktivitäten und Arbeitsmaterialien erstellen und nutzen
- können Kommunikations- und Kooperationsaktivitäten gezielt einsetzen
- können unterschiedliche Möglichkeiten von formativen und summativen Tests verwenden

Inhalte

- Erstellen und Publizieren von Textseiten, Arbeitsaufträgen und speziellen Aktivitäten
- Arbeiten mit Gruppen
- Einsatz von Abstimmungen und Umfragen um die Kollaboration im Kurs zu fördern
- Erstellen von Multiple-Choice-Tests mit Feedback
- Einsatz von Wiki und Glossar
- Antworten und Beispiele aufgrund von Fragen der Teilnehmenden

Voraussetzungen

Basiskenntnisse Internet und Moodle

Referent/in

- Andreas Hediger, wissenschaftlicher Mitarbeiter IFeL
- Ioana Porumb, technische Mitarbeiterin Learning Center

Dauer

10.00 – 16.30 Uhr

Ort

FFHS, Regensdorf

Kosten

CHF 450.– *

Anmeldung bis 02. Februar 2013

Anmeldung online unter www.ifel.ch/anmeldung. Die Teilnehmerzahl ist beschränkt.
Die Anmeldebestätigung sowie weitere Informationen erhalten Sie bis eine Woche vor Kursbeginn per E-Mail.

Für Fragen zum Workshop wenden Sie sich bitte an Ioana Porumb (ioana.porumb@ffhs.ch).

---

* Für Dozierende der FFHS gelten spezielle Bedingungen

Teledozent – Online-Kurs (März bis August 2013)

Startveranstaltung: Online-Start Mitte März 2013

Teledozent – Modul 2

Zielgruppe

Absolventinnen und Absolventen des Kurses Teledozent - Modul 1.
Dieses Folge-Modul ermöglicht die Zertifizierung zum/zur Teledozent/in (CAS).

Lernziele

Die Teilnehmenden

- vertiefen und erweitern ihre Kenntnisse im Umgang mit der Lernplattform Moodle
- lernen das didaktische Modell der "Learning Communities" kennen, erfahren diese Form des gemeinschaftlichen Lernens und erhalten Einblick in die Grundlagen des Wissensmanagements
- vertiefen sich im Umgang mit der Technik, den multimedialen Einsatzmöglichkeiten in Moodle und lernen die Grundbegriffe der HTML-Programmierung kennen
- stärken sich durch die Betreuung des eigenen erweiterten Kurses in der Rolle als Teledozent/in

Inhalte

- Vertiefung Moodle
- Grundlagen des Wissensmanagements
- Learning-Communities
- Multimediale Vertiefung
- Kurze Einführung in HTML-Programmierung
- Praxisbezug als Teledozent/in vertiefen

Voraussetzungen

Abschluss Modul 1 (für CAS)

Kursverantwortlicher

Pascal Piller, wissenschaftlicher Mitarbeiter Learning Center

Kursdauer

Modul 2 (150 Std.) erstreckt sich wie Modul 1 über 5 Monate und ermöglicht die Zertifizierung zum/zur Teledozent/in CAS (Certificate of Advanced Studies).

Ort

Online Kurs (Regensdorf für Präsenzveranstaltungen)

Kosten

CHF 1350.– *

Anmeldung bis 01. März 2013

Anmeldung online unter www.ifel.ch/anmeldung oder www.teledozent.ch.

Für Fragen zum Workshop wenden Sie sich bitte an Pascal Piller (pascal.piller@ffhs.ch).

* Für Dozierende der FFHS gelten spezielle Bedingungen.

Teledozent – Online-Kurs (April bis September 2013)

Startveranstaltung: Mittwoch, 17. April 2013

13.30 – 17.30 Uhr

Regensdorf

Teledozent – Modul 1

Zielgruppe

Der Online-Kurs Teledozent/-in richtet sich an Personen aus dem Bildungsbereich wie Kursleiter/-innen, Dozenten/-innen, Ausbildungsverantwortliche usw., welche eine Zusatzqualifikation als Teledozent/-in erwerben möchten.

Lernziele

Die Teilnehmenden

- erfahren, wie Wissensvermittlung und -aufnahme mit Neuen Medien erfolgt und welche entscheidende Rolle der Teledozent / die Teledozentin dabei spielt
- erhalten Einblick in grundlegende didaktische und methodische Verfahren, die beim späteren Einsatz als Teledozent/-in unerlässlich sind
- lernen den Umgang mit der Lernplattform kennen und werden mit ihren speziellen Möglichkeiten vertraut gemacht
- können Online-Lernsequenzen mit passenden Lernerfolgskontrollen planen und umsetzen. Durch die Kursdurcharbeitung und die anschliessende Betreuung des eigenen Kurses (Abschlussarbeit) lernen sie die Rolle als Teledozent/in wahrzunehmen, sowie Veränderungsprozesse anzuregen und zu begleiten

Inhalte

- Grundlagen des Online-Lernens
- Faktoren des Lernens
- Didaktik und interaktives Lernen
- Aufbau interaktiven Lernmaterials
- Grundlagen der Kommunikation
- Aufgaben des/der Teledozent/in

Voraussetzungen

Guter Umgang mit PC/Internet

Kursverantwortlicher

Pascal Piller, wissenschaftlicher Mitarbeiter Learning Center

Kursdauer

Dieser Online-Kurs inklusive Abschlussarbeit (150 Std.) erstreckt sich über 5 Monate. Ein Folge-Modul ermöglicht die Zertifizierung zum/zur Teledozent/in CAS (Certificate of Advanced Studies).

Ort

Online Kurs (Regensdorf für Präsenzveranstaltungen)

Kosten

CHF 1350.– *

Anmeldung bis 01. April 2013

Anmeldung online unter www.ifel.ch/anmeldung oder www.teledozent.ch.
Für Fragen zum Workshop wenden Sie sich bitte an Pascal Piller (pascal.piller@ffhs.ch).

---

* Für Dozierende der FFHS gelten spezielle Bedingungen.

Webinar

Mittwoch, 17. April 2013

17.30 – 18.30 Uhr

Online-Umgebung

Online-Kollaboration in Moodle

Zielgruppe

Interessierte Dozierende von Fachhoch- und Hochschulen, die mehr über Online-Kollaborationsaktivitäten in Moodle erfahren möchten.

Lernziele

Die Teilnehmenden

- können eine Gruppe für die Online-Kooperation initiieren
- können Kommunikation unter Studierenden anleiten
- können Möglichkeiten des gemeinsamen Lernens zur Vertiefung auswählen

Inhalte

Im Webinar werden konkrete Online-Kollaborationsmöglichkeiten, wie die Gruppenbildung und die Gruppenfunktionen in Moodle vorgestellt. Es werden zusätzlich Beispiele von neuen, am IFeL entwickelten Methoden, wie COSAMUI (Collaborative Scaffolding with Multiple-Choice) und Case Review präsentiert. Diese Methoden kombinieren selbstreguliertes mit kollaborativem Lernen in Online-Kursen. Die Möglichkeiten der Unterstützung dieser Instrumente wird speziell thematisiert.

Voraussetzungen

- Internet-Verbindung
- Kopfhörer, Mikrophon (Headset)

Referent/in

- Andreas Hediger, wissenschaftlicher Mitarbeiter IFeL
- Jetmire Sadiki, wissenschaftliche Mitarbeiterin IFeL

Dauer

17.30 – 18.30 Uhr

Ort

https://collab.switch.ch/online-kollaboration-moodle

Kosten

Keine

Anmeldung bis 03. April 2013

Anmeldung online unter www.ifel.ch/anmeldung. Die Teilnehmerzahl ist beschränkt.
Die Anmeldebestätigung sowie weitere Informationen erhalten Sie bis eine Woche vor Kursbeginn per E-Mail.

Für Fragen zum Workshop wenden Sie sich bitte an Andreas Hediger (andreas.hediger@ffhs.ch).

Webinar

Mittwoch, 29. Mai 2013

17.30 – 18.30 Uhr

Online-Umgebung

Interaktive E-Books im Hochschulkontext

Zielgruppe

Mit dem Webinar werden diverse Zielgruppen angesprochen, u.a.

- Entwickler und Anbieter von Ausbildungen via Fernunterricht und E-Learning
- Dozierende, Doktoranden und Instructional Designer an Universitäten
- Studierende und Lernende, welche mit E-Books lernen möchten

Lernziele

Die Teilnehmenden

- können den Mehrwert eines interaktiven E-Books einschätzen
- können die Vor- und Nachteile im praktischen Einsatz nennen
- erfahren mehr über die Herstellung und Distribution von interaktiven E-Books

Inhalte

Im Webinar erhalten die Teilnehmenden Einsicht in folgende Bereiche:

- wie interaktive E-Books didaktisch eingesetzt und in den Unterricht integriert werden können
- wie interaktive E-Books erstellt und distribuiert werden können
- bisherige Erfahrungen beim Einsatz von Tablet-Devices im fernstudiendidaktischen Kontext

Voraussetzungen

- Internet-Verbindung
- Kopfhörer, Mikrophon (Headset)

Referent/in

- Dr. Eva Siegenthaler, wissenschaftliche Mitarbeiterin Usability Lab IFeL
- Prof. Per Bergamin, Leiter IFeL

Dauer

17.30 – 18.30 Uhr

Ort

https://collab.switch.ch/interaktive-ebooks

Kosten

Keine

Anmeldung bis 15. Mai 2013

Anmeldung online unter www.ifel.ch/anmeldung. Die Teilnehmerzahl ist beschränkt.
Die Anmeldebestätigung sowie weitere Informationen erhalten Sie bis eine Woche vor Kursbeginn per E-Mail.

Für Fragen zum Workshop wenden Sie sich bitte an Dr. Eva Siegenthaler (eva.siegenthaler@ffhs.ch).

Webinar

Mittwoch, 19. Juni 2013

17.30 – 18.30 Uhr

Online-Umgebung

Aktuelle Praxis-Erfahrungen mit FFHS-Kursen

Zielgruppe

Interessierte Dozierende von Fachhoch- und Hochschulen, die Moodle in Ihrem Unterricht einsetzen und Erfahrungen mit Ihren Online-Kursen teilen möchten.

Lernziele

Die Teilnehmenden

- lernen einen beispielhaften Aufbau eines Moodle-Kurses kennen
- kennen die wichtigsten Aspekte hinsichtlich der Interaktion und Kollaboration im Moodle-Kurs
- lernen die Erfahrungen des Referenten während der Moodle-Kurs Entwicklung und der Durchführung im Semester kennen

Inhalte

In diesem Webinar wird der Moodle-Kurs *Internetökonomie und E-Business* vorgestellt, der im Herbstsemester 12/13 durchgeführt wird und in ähnlicher Form im Herbstsemester 13/14 wieder zum Einsatz kommt. Da eine schrittweise Kompetenzentwicklung im Allgemeinen und die Interaktion/Kollaboration in Online-Kursen wichtig sind, wird besonders auf diese Themen und weitere Aspekte eingegangen. Es werden die Erfahrungen während der Entwicklung des Kurses und der Durchführung im Semester beschrieben. Der Referent zeigt zudem auf, was er für die Entwicklung von neuen Kursen aus den Erfahrungen mitnimmt und anderen mit auf den Weg gibt.

Voraussetzungen

- Internet-Verbindung
- Kopfhörer, Mikrophon (Headset)

Referent/in

Dr. Oliver Kamin, Studiengangsleiter Wirtschaftsinformatik und Dozent FFHS

Dauer

17.30 – 18.30 Uhr

Ort

https://collab.switch.ch/praxis-ffhs

Kosten

Keine

Anmeldung bis 05. Juni 2013

Anmeldung online unter www.ifel.ch/anmeldung. Die Teilnehmerzahl ist beschränkt.
Die Anmeldebestätigung sowie weitere Informationen erhalten Sie bis eine Woche vor Kursbeginn per E-Mail.

Für Fragen zum Workshop wenden Sie sich bitte an Jetmire Sadiki (jetmire.sadiki@ffhs.ch).

Referentinnen und Referenten

Prof. Per Bergamin

Per Bergamin leitet das Institut für Fernstudien- und eLearningforschung. Seine Arbeitsschwerpunkte liegen in der Lehr- und Unterrichtskonzeption für das Fernstudium sowie der Entwicklung von Online-Lernumgebungen. Er hat Psychologie studiert und arbeitete nach dem Studium als wissenschaftlicher Mitarbeiter in diversen nationalen und EU-Bildungs- und Forschungsprogrammen. 1992 wurde er erster Leiter eines Studienzentrums der Fernuniversität Hagen in der Schweiz und hat ab dem Jahre 2000 eine private Firma für eLearning-Services und Contentmanagement aufgebaut, welcher er als Verwaltungsratspräsident noch heute vorsteht.

E-Mail: per.bergamin@ffhs.ch

Andreas Hediger

Andreas Hediger arbeitet als wissenschaftlicher Mitarbeiter am IFeL für Projekte der Qualitätsentwicklung. Im aktuellen Projekt arbeitet er an forschungsbasierten Qualitätskriterien für kooperatives, aktives Lernen und deren Umsetzung. An Fachhochschulen und Erwachsenenbildungsinstitutionen unterrichtete er Design, Web Technologie und Didaktik, dies seit 15 Jahren mit Blended Learning Methoden.

E-Mail: andreas.hediger@ffhs.ch

Dr. Oliver Kamin

Oliver Kamin ist seit 2010 als Studiengangsleiter BSc Wirtschaftsinformatik im Departement Informatik der Fernfachhochschule Schweiz tätig und ist verantwortlich für die strategische Ausrichtung und Vertretung des Studienganges nach innen und aussen. Hierzu gehört die inhaltliche Ausgestaltung bzw. Anpassung des Studienganges, sowie die finanzielle und operative Führung. Nach seiner Promotion zum Dr. rer. pol. im Bereich Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt in der Konzeption und Gestaltung von mehrfachverwendbaren E-Learning-Materialien hat er zuletzt als Bereichsleiter für IT und E-Learning an einem Lehrerbildungsinstitut in Oldenburg gearbeitet. Darüber hinaus ist er seit über einem Jahrzehnt als Dozent an diversen Universitäten und berufsbegleitenden Erwachsenenbildungseinrichtungen in den Bereichen Betriebswirtschaftslehre und Wirtschaftsinformatik tätig gewesen und war hierbei auch aktiv an der Lehrentwicklung beteiligt.

E-Mail: oliver.kamin@ffhs.ch

René Krebs, dipl. Psychologe FSP

Nach Ausbildung und Tätigkeit als Volksschullehrer studierte René Krebs Psychologie, Pädagogik und Psychopathologie des Kindes- und Jugendalters mit Abschluss 1975. Anschliessend war er Assistent für differentialpsychologische Methoden am Institut für Psychologie der Universität Bern und hatte dort von 1976-89 einen Lehrauftrag für Testtheorie, Testentwicklung und Testanwendung. Seit 1983 wirkt er als wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Medizinische Lehre der Medizinischen Fakultät der Universität Bern, Bereichsleiter für schriftliche Prüfungen und stellvertretender Leiter der Abteilung für Assessment und Evaluation. Ende Februar 2012 ist er in den Ruhestand getreten.
Arbeitsschwerpunkte: Entwicklung und Auswertung schriftlicher Prüfungen, im Speziellen nach der Multiple Choice Methode (Dienstleistung); Optimierung von Prüfungs- und Auswertungsmethoden (Forschung/Entwicklung); Vorträge, Kurse, Workshops (Lehre); Experte für Prüfungsmethodik in nationalen Gremien.

E-Mail: rene.krebs@iml.unibe.ch / rene.vera.krebs@orange.fr

Pascal Piller

Pascal Piller arbeitet als wissenschaftlicher Mitarbeiter im Learning Center der Fernfachhochschule Schweiz. Seine Arbeitsschwerpunkte liegen in den Bereichen Kursdesign und Multimediaentwicklung. Als Gymnasiallehrer, Gestalter FH und Web Publisher ist er im Learning Center unter anderem für die Ausbildung von Teledozenten/Teledozentinnen (Certificate of Advanced Studies) zuständig.

E-Mail: pascal.piller@ffhs.ch

Ioana Porumb

Ioana Porumb arbeitet als technische Mitarbeiterin im Learning Center der Fernfachhochschule Schweiz. Ihre Arbeitsschwerpunkte liegen in der Entwicklung von multimedialen Lerninhalten, E-Learning-Support und in der Entwicklung von spezifischen Applikationen für die E-Learningforschung. Sie studierte Informatik mit dem Schwerpunkt Medieninformatik an der Friedrich-Alexander Universität Erlangen-Nürnberg, wo sie 2009 ihr Diplom erlangte.

E-Mail: ioana.porumb@ffhs.ch

Jetmire Sadiki

Jetmire Sadiki arbeitet als wissenschaftliche Mitarbeiterin am IFeL. Ihre Arbeitsschwerpunkte liegen in den Bereichen Dozierendenausbildung, Moodle sowie technische und mediendidaktische Betreuung von Projekten und Kursen. Sie ist ausgebildete Mediamatikerin und Betriebsökonomin FH. Sie ist zudem offiziell zertifizierte Moodle Trainerin.

E-Mail: jetmire.sadiki@ffhs.ch

Dr. Eva Siegenthaler

Eva Siegenthaler ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am IFeL. Sie studierte an der Universität Bern Psychologie mit den Schwerpunkten Medienpsychologie, Arbeitspsychologie und Sozialpsychologie. Ihre Arbeitsschwerpunkte liegen im Bereich der Benutzerfreundlichkeit und Zugänglichkeit neuer Technologien in Lehre und Alltag.

E-Mail: eva.siegenthaler@ffhs.ch

Lorenz Wepf

Lorenz Wepf arbeitet als Lektor an der Universität Freiburg in der Ausbildung künftiger Lehrkräfte der Sekundarstufe 1. Seine Arbeitsschwerpunkte liegen in Allgemeiner Didaktik, Fremdsprachendidaktik und Psychologie. Er hat an der Universität Bern zuerst Sekundarlehrer studiert und später ein Lizentiatsstudium in Pädagogik, Psychologie und Germanistik angeschlossen. Nach seiner Tätigkeit als Sekundarlehrer war er Vizedirektor des Sekundarlehramts an der Uni Bern, bevor er nach dessen Auflösung seine Tätigkeit an der PH Wallis und seit 2008 an der Universität Freiburg aufnahm.

E-Mail: lorenz.wepf@unifr.ch

Dr. Egon Werlen

Dr. Egon Werlen ist Fachpsychologe für Gesundheitspsychologie FSP. Er studierte in Freiburg (CH) klinische Psychologie und arbeitete rund fünfzehn Jahre im Forschungszentrum für Gesundheitspsychologie und Rehabilitation (Universität Fribourg). Seit 2011 ist er wissenschaftlicher Mitarbeiter am IFeL im Bereich Selbstregulation und Medienkompetenz. Er ist Mitglied der Föderation Schweizerischer Psychologen und Psychologinnen (FSP), der Schweizerischen Gesellschaft für Psychologie (SGP) der European Health Psychology Society (EHPS), und Vorstandsmitglied der Schweizerischen Gesellschaft für Gesundheitspsychologie (SGGPsy) und der Vereinigung der Walliser PsychologInnen und PsychotherapeutInnen (VWPP).

E-Mail: egon.werlen@ffhs.ch