

Blended Learning alltagstauglich – Referenzkurse eine Variante zur nachhaltigen Implementierung

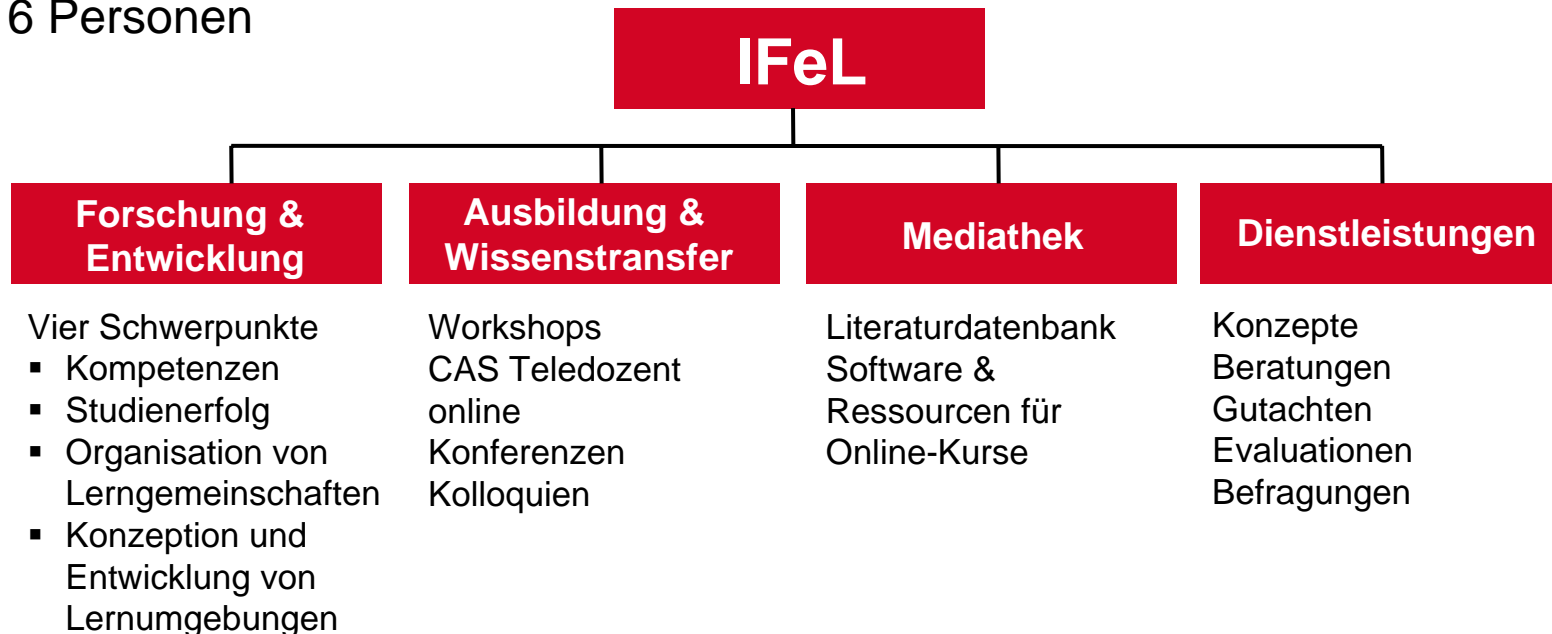
Per Bergamin

Inhalt

- Vorstellung des Instituts
- Nachhaltigkeit und eLearning (Hochschulperspektive)
- Modell der Referenzkurse – Erfahrungsbericht
- Diskussion

Insitut IFeL

- gegründet durch die Fernfachhochschule Schweiz und Universitäre Fernstudien Schweiz (Fernuniversität)
- Auftrag/Aufgabenfeld: Schnittstelle zwischen pädagogischen, medialen und informationstechnischen Anliegen zur Umsetzung von Fernstudienkonzepten und Blended Learning Szenarien
- 6 Personen



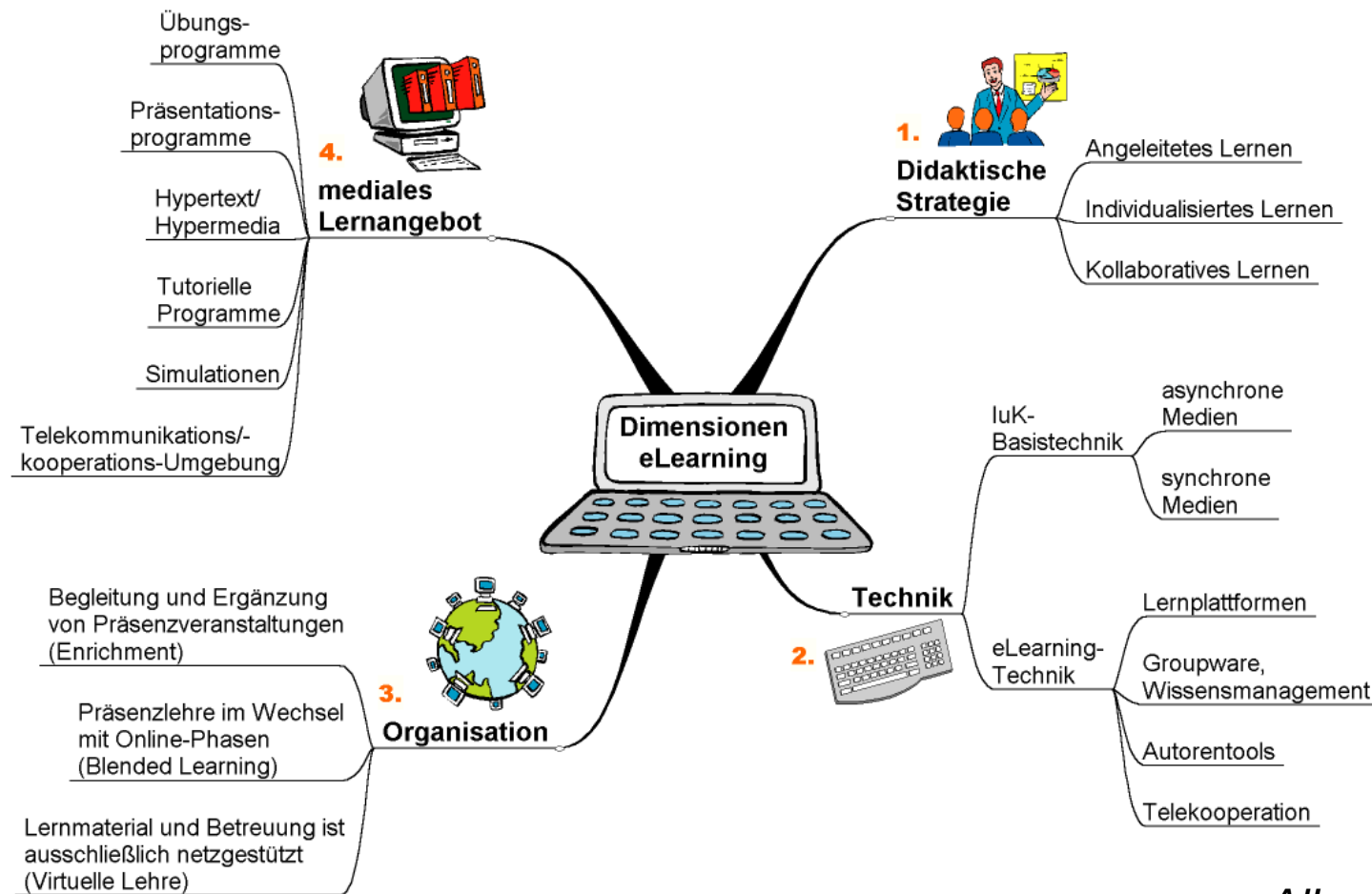
Nachhaltigkeit

- Was passiert, wenn Fördermittel auslaufen, Mitarbeiter wechseln, die Evaluation beendet ist und das Projekt auf genügend Konferenzen vorgestellt wurde?
Profitieren Studierende weiterhin von den Multimedia-Entwicklungen oder sprudelt der Medienenthusiasmus nur solange, bis der Geldhahn zuge dreht wird?

<http://www.e-teaching.org/projekt/nachhaltigkeit/>

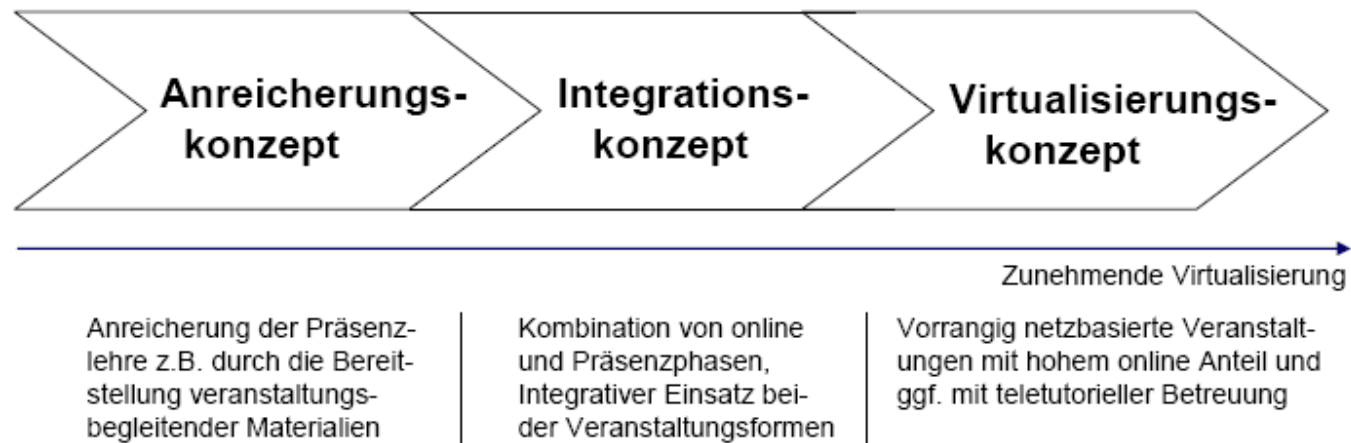
(Stand 26.02.07)

Modelle: Qualifizierungsstrategie



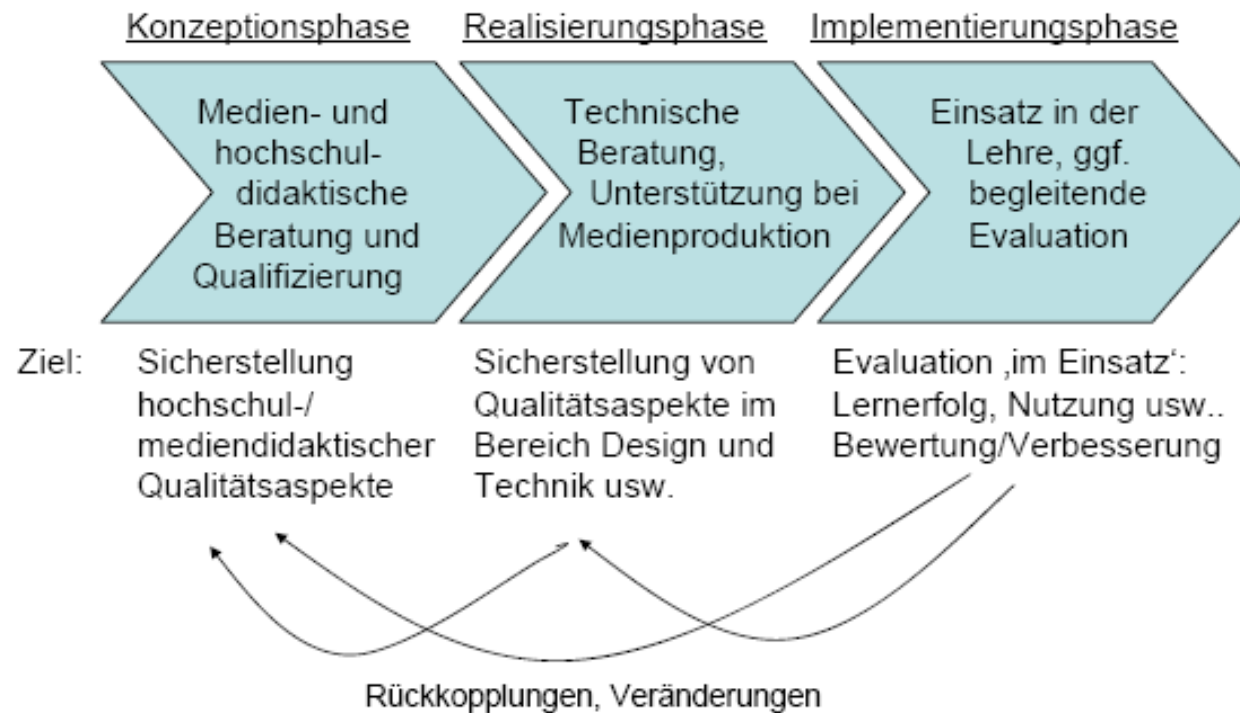
Albrecht R. (2003)

Modelle: Virtualisierungsstrategie



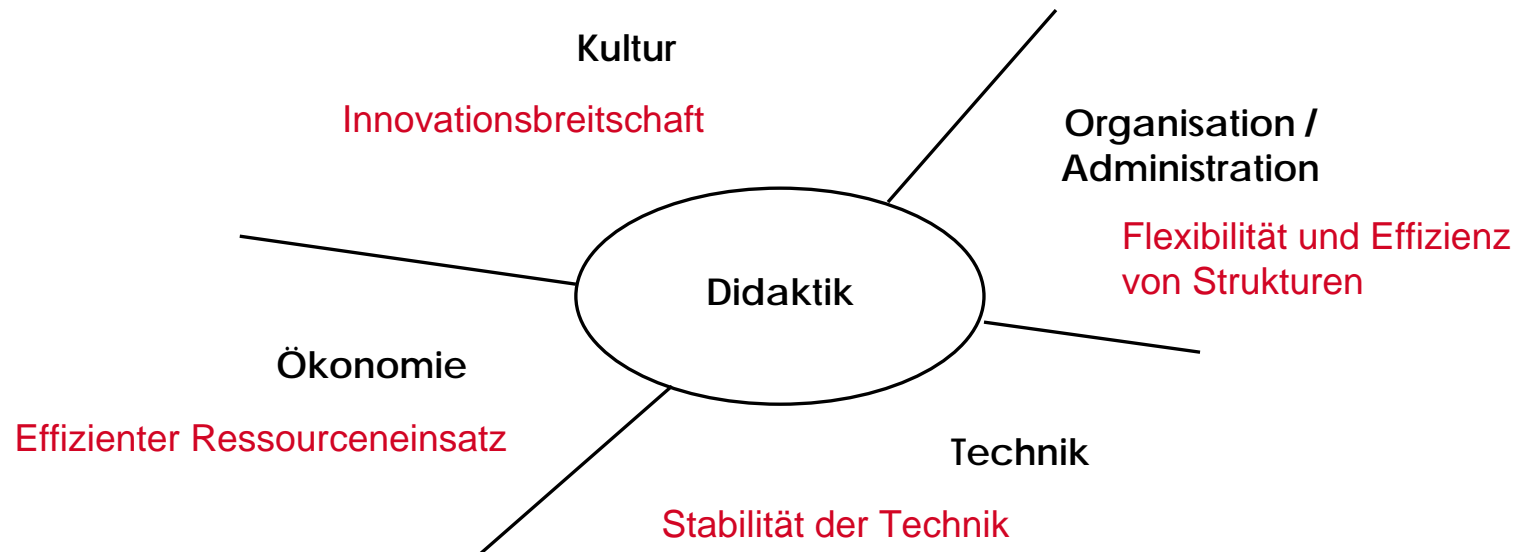
Bremer C. (2004)

Modelle: Projektmanagement



Bremer C. (2006)

Modelle: Innovationsstrategie



Euler D. (2004)

Fazit

- => Qualifizierung der Lehrenden
- => Sukzessive Implementierung in Phasen
- => Erfahrung & Anwendung
- => Entwickeln der „Unternehmenskultur“

? Qualifizierung der Lernenden?

Herausforderungen (2004)

- Umsetzung der Bologna Kriterien
- => Straffung der Curricula
- => Aufbau von Modulplänen
- => Beschluss der Direktion einer hochschulweiten Einführung von eLearning im Rahmen von Blended Learning Szenarien
- => Aufbau des Referenzkursmodells mit Konzentration auf die Abteilung Wirtschaftswissenschaften und später die Informatik

Ausgangslage

- 80:20-Modell
 - Geleitetes Selbststudium
 - Begleitetes Online Studium
 - Präsenz
- Heterogene Studierendengruppe
- Teilzeit-Dozierende aus der Praxis
- Dezentrale Studienorte



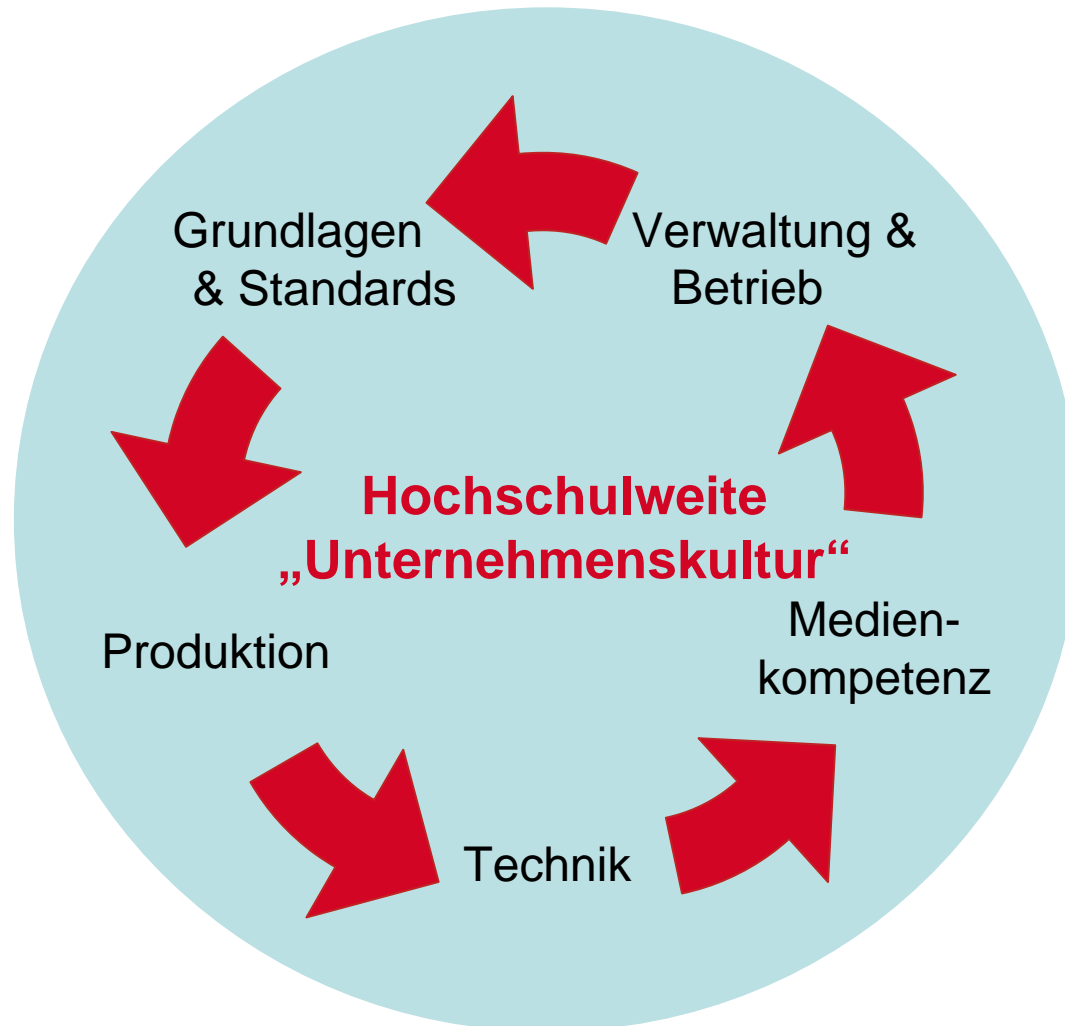
Referenzkursmodell

Definition

- Referenz = Bezugssystem für die Durchführung von Kursen
 - Orientierung (Inhalt)
 - Qualität
 - Materialien (Texte, Übungen, Beispiel, Vertiefungen)
 - Empfehlungen (insbesondere für Kommunikation und Produktion)

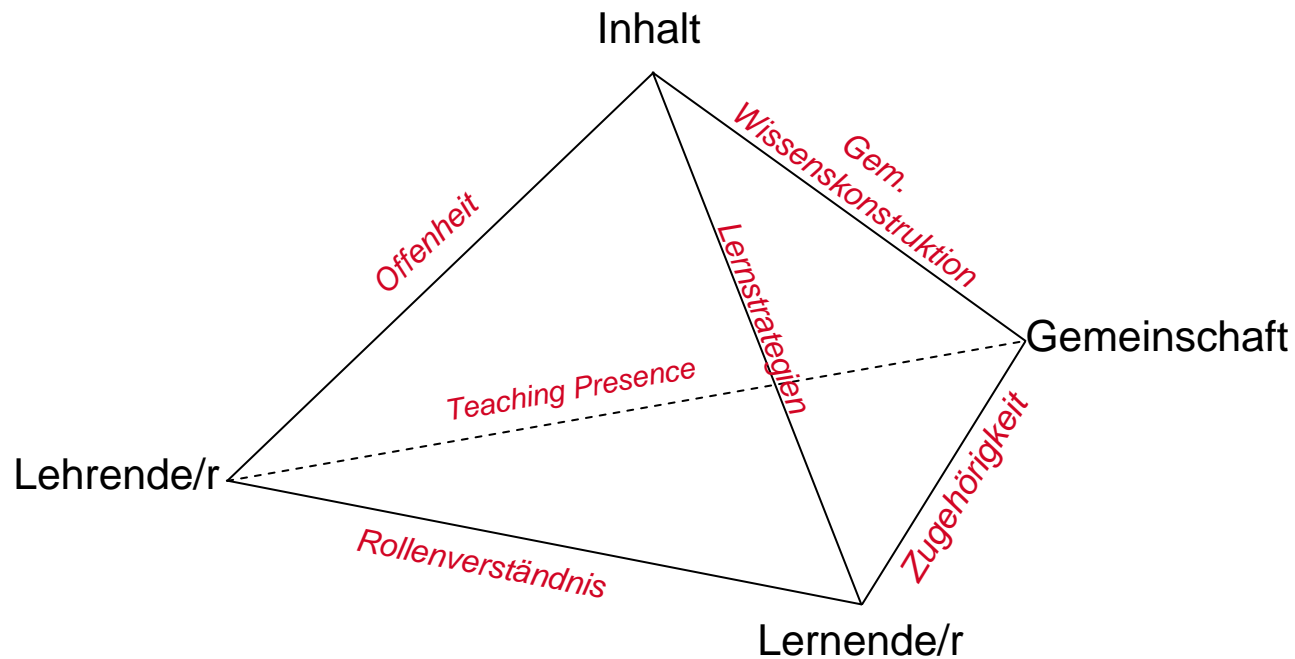
Referenzkursmodell

Elemente



Referenzkursmodell

Grundlage: Didaktisches Tetraeder



Referenzkursmodell

Standards

- Standard I: Beziehungen zwischen Lehrenden und Studierenden
- Standard II: Organisation des Lehrangebots
- Standard III: Didaktische Gestaltung der Lehre
- **Standard IV: Methodische Gestaltung der Lehre**
- Standard V: Gender
- Standard VI: Lernerfolgsicherung, Evaluation und Reflexion

Referenzkursmodell

Standards

Prinzip: Dreiteilung der Studienform

Selbststudium

.....

Onlinestudium

Das begleitete Online-Studium besteht aus **Übungen, Tests und problembasierten gemeinschaftlichen Aufgabenstellungen**. Es ermöglicht den **Kontakt** mit Dozierenden und Mitstudierenden zwischen den Präsenzveranstaltungen und während der Phasen der **Prüfungsvorbereitung**.

Präsenzstudium

.....

Referenzkursmodell

Technik

- Lernplattform Moodle
- Online Mediathek
 - Literatur
 - Software
 - Ressourcen

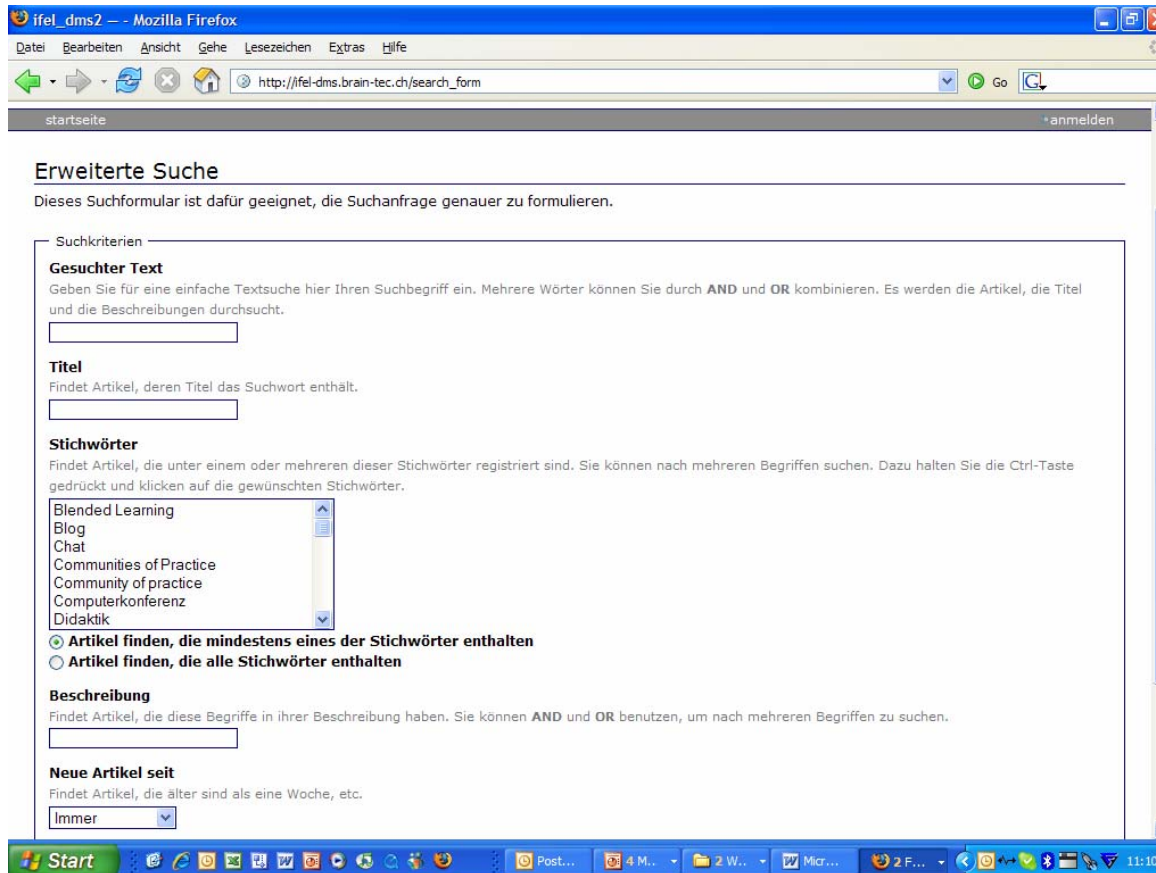


IFeL

Institut für Fernstudien-
und eLearningforschung

Referenzkursmodell

Datenbank Onlineliteratur



ifel_dms2 -- Mozilla Firefox

http://ifel-dms.brain-tec.ch/search_form

startseite [anmelden](#)

Erweiterte Suche

Dieses Suchformular ist dafür geeignet, die Suchanfrage genauer zu formulieren.

Suchkriterien

Gesuchter Text
Geben Sie für eine einfache Textsuche hier Ihren Suchbegriff ein. Mehrere Wörter können Sie durch **AND** und **OR** kombinieren. Es werden die Artikel, die Titel und die Beschreibungen durchsucht.

Titel
Findet Artikel, deren Titel das Suchwort enthält.

Stichwörter
Findet Artikel, die unter einem oder mehreren dieser Stichwörter registriert sind. Sie können nach mehreren Begriffen suchen. Dazu halten Sie die Ctrl-Taste gedrückt und klicken auf die gewünschten Stichwörter.

- Blended Learning
- Blog
- Chat
- Communities of Practice
- Community of practice
- Computerkonferenz
- Didaktik

Artikel finden, die mindestens eines der Stichwörter enthalten

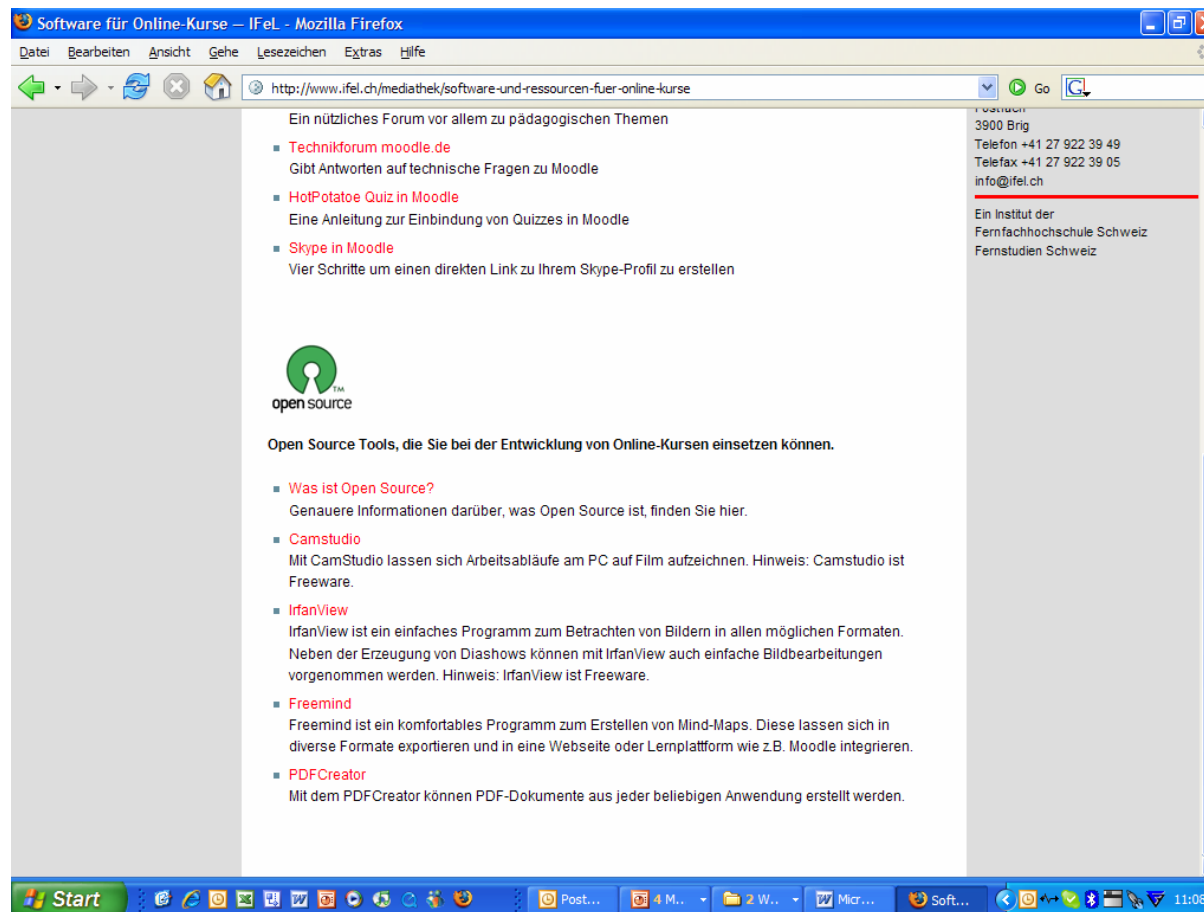
Artikel finden, die alle Stichwörter enthalten

Beschreibung
Findet Artikel, die diese Begriffe in ihrer Beschreibung haben. Sie können **AND** und **OR** benutzen, um nach mehreren Begriffen zu suchen.

Neue Artikel seit
Findet Artikel, die älter sind als eine Woche, etc.

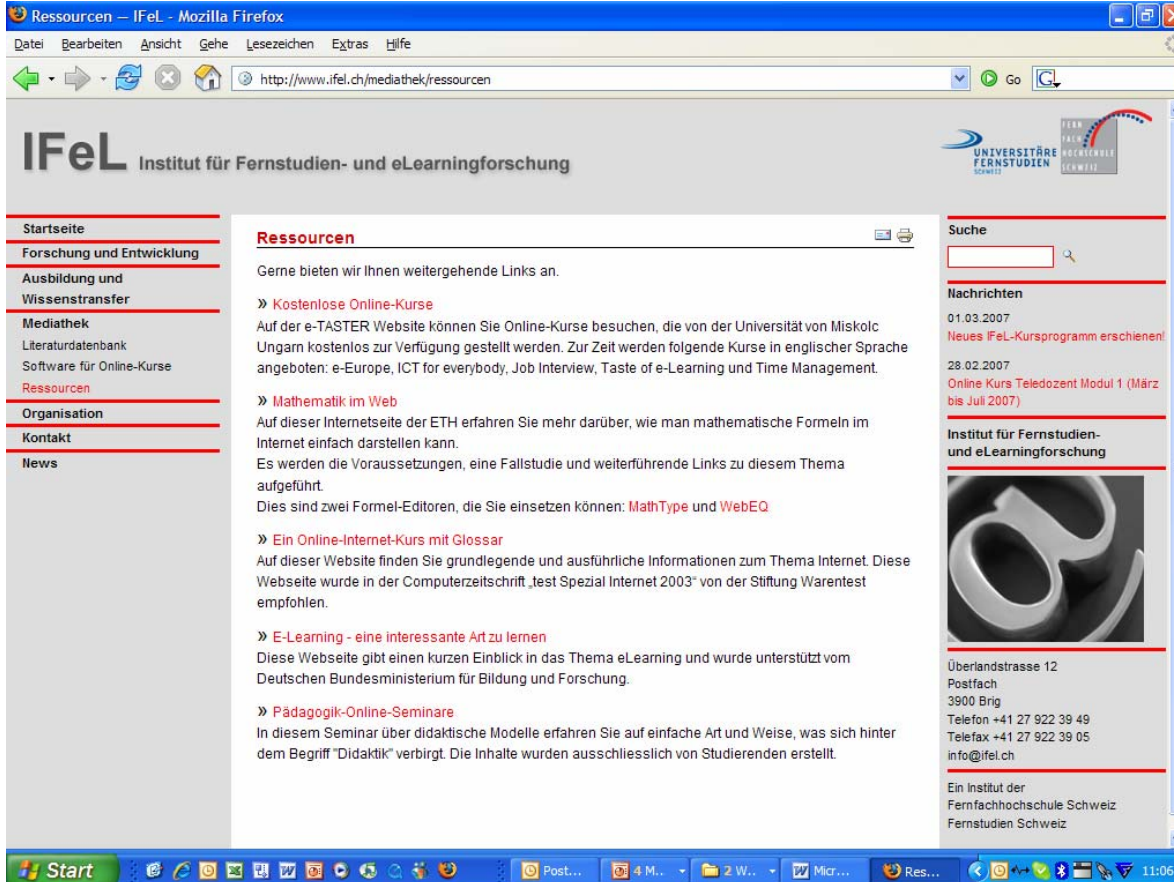
Referenzkursmodell

Software



Referenzkursmodell

Ressourcen



Ressourcen – IFeL - Mozilla Firefox

http://www.ifel.ch/mediathek/ressourcen

IFeL Institut für Fernstudien- und eLearningforschung

Ressourcen

Gerne bieten wir Ihnen weitergehende Links an.

- » **Kostenlose Online-Kurse**
Auf der e-TASTER Website können Sie Online-Kurse besuchen, die von der Universität von Miskolc Ungarn kostenlos zur Verfügung gestellt werden. Zur Zeit werden folgende Kurse in englischer Sprache angeboten: e-Europe, ICT for everybody, Job Interview, Taste of e-Learning und Time Management.
- » **Mathematik im Web**
Auf dieser Internetseite der ETH erfahren Sie mehr darüber, wie man mathematische Formeln im Internet einfach darstellen kann.
Es werden die Voraussetzungen, eine Fallstudie und weiterführende Links zu diesem Thema aufgeführt.
Dies sind zwei Formel-Editoren, die Sie einsetzen können: [MathType](#) und [WebEQ](#)
- » **Ein Online-Internet-Kurs mit Glossar**
Auf dieser Website finden Sie grundlegende und ausführliche Informationen zum Thema Internet. Diese Webseite wurde in der Computerzeitschrift „test Spezial Internet 2003“ von der Stiftung Warentest empfohlen.
- » **E-Learning - eine interessante Art zu lernen**
Diese Webseite gibt einen kurzen Einblick in das Thema eLearning und wurde unterstützt vom Deutschen Bundesministerium für Bildung und Forschung.
- » **Pädagogik-Online-Seminare**
In diesem Seminar über didaktische Modelle erfahren Sie auf einfache Art und Weise, was sich hinter dem Begriff "Didaktik" verbirgt. Die Inhalte wurden ausschliesslich von Studierenden erstellt.

Suche

Nachrichten

01.03.2007
Neues IFeL-Kursprogramm erschienen!

28.02.2007
Online Kurs Teledozent Modul 1 (März bis Juli 2007)

Institut für Fernstudien- und eLearningforschung

Überlandstrasse 12
Postfach
3900 Brig
Telefon +41 27 922 39 49
Telefax +41 27 922 39 05
info@ifel.ch

Ein Institut der
Fernfachhochschule Schweiz
Fernstudien Schweiz

Referenzkursmodell

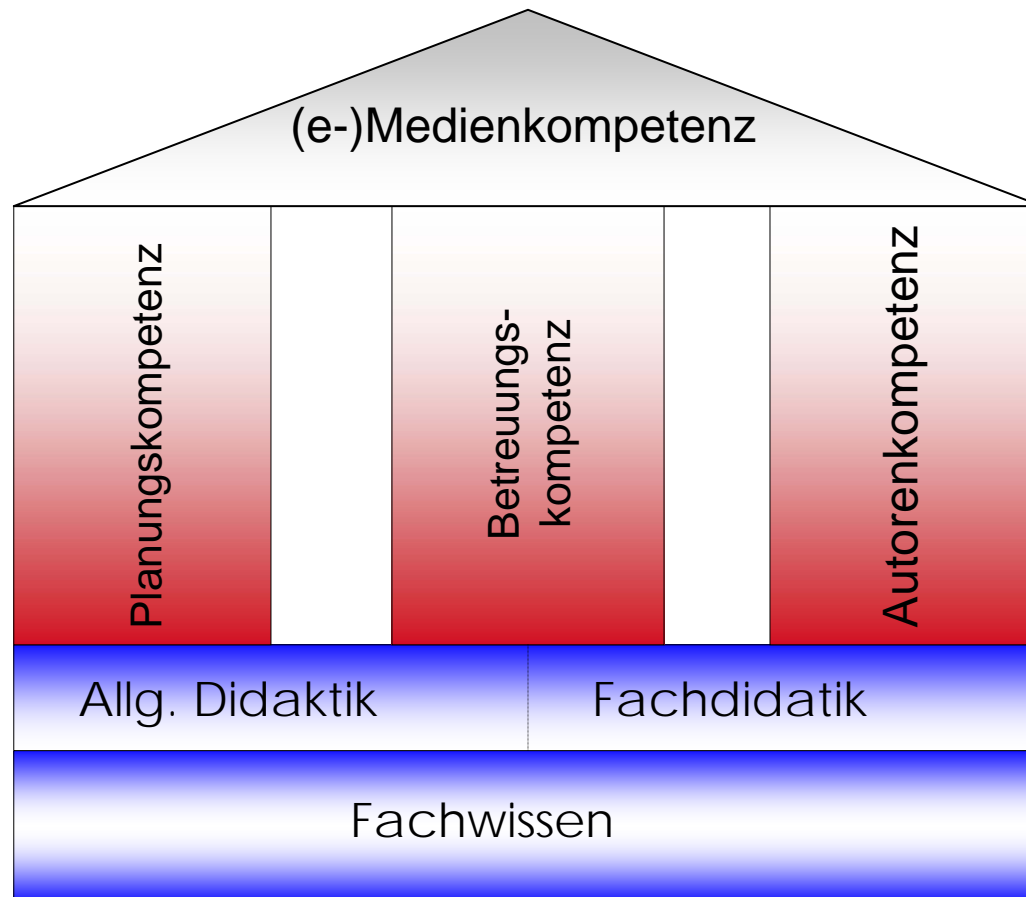
Medienkompetenz

Definition

- Medien für sich selbst nutzen können
- Besonderheiten des Fernstudiums verstehen
- Unterricht mit Medien gestalten können
- Unterrichtshandeln reflektieren
- Sehr gute schriftliche Kommunikation
- „Scaffolder“-Rolle verstehen und leben

Referenzkursmodell

Medienkompetenz



Referenzkursmodell

Medienkompetenz

- der Ausbildung (Kursprogramm)
 - CAS Teledozent (10 ECTS) – Referenzkursentwickler
 - Workshop für Dozierende
- Projekte (Referenzkurse, Forschungsprojekte)
 - Referenzkursentwicklung
 - Interne Projekte
 - Externe Projekte (z.B. SVC)

Referenzkursmodell

Produktion

- Phasen der Entwicklung (jeweils ein Semester)
 - Phase 1: eLearning by distributing
 - Phase 2: eLearning by interacting
 - Phase 3: eLearning by collaborating

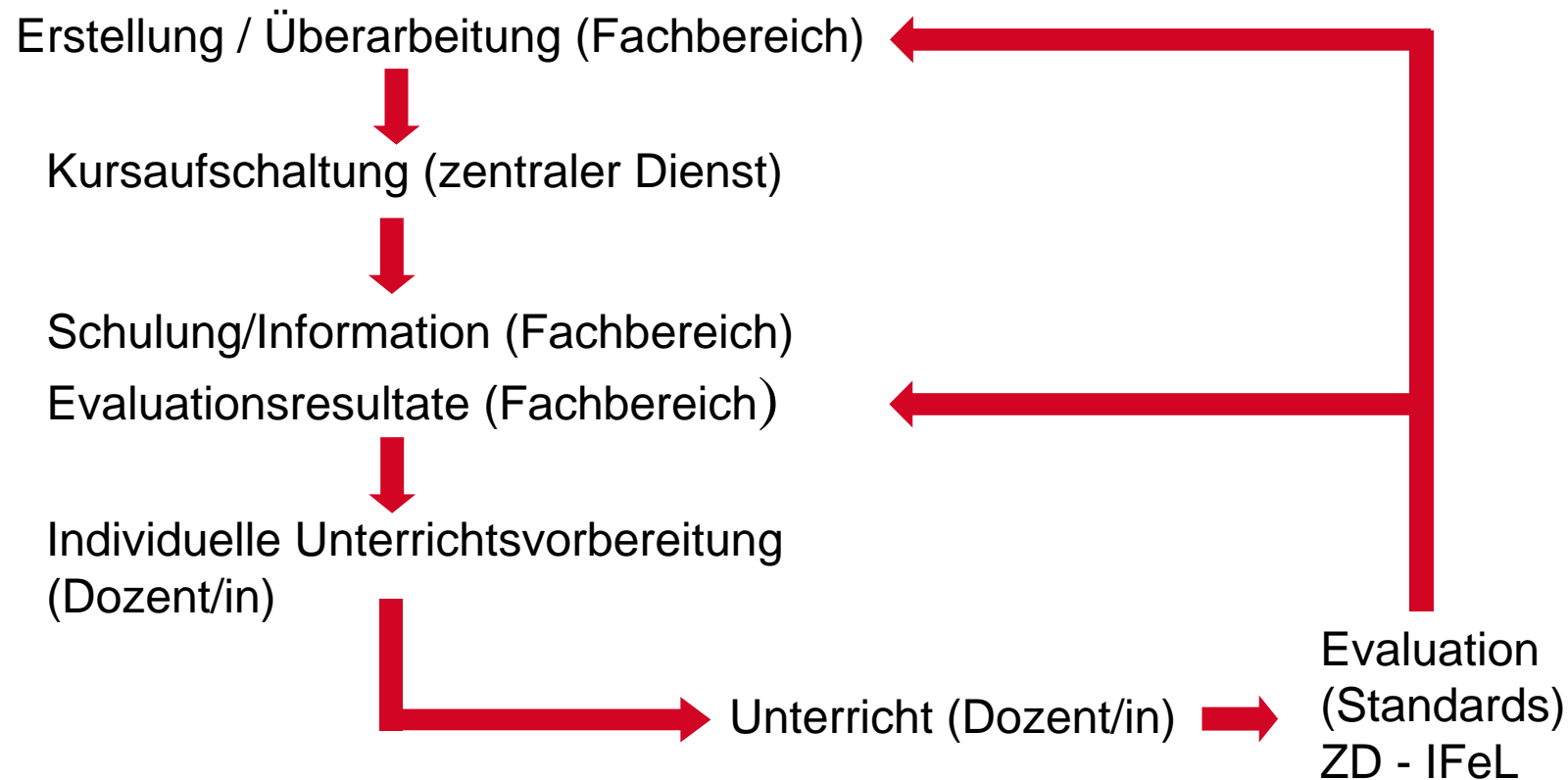


von 44 Modulen sind 38 vollständig vorhanden

- Beratung und Qualitätsmanagement anhand von fünf Kriterien
 - Lernzyklus (Vorbereitung, Präsenz, Nachbereitung)
 - Studyguidance (Modulplan und Informationen zum Kursablauf, Feedbacksystem)
 - Interaktion Lernende – Studierende vorhanden
 - Vielfalt der Lernaktivitäten (im Minimum 2)
 - Verständlichkeit, Lesbarkeit und Orthografie

Referenzkursmodell

Verwaltung und Betrieb



Referenzkursmodell

Unternehmenskultur

- Benchmarking
- Evaluation gemäss pädagogischen Standards
- Eindeutiges Commitment der Schulleitung
- **Commitment der Dozierenden (Leitmedium, Produzenten/Innen, Flexibilität und offene Unterrichtssituationen)**
- Klares Produktions- und Vorbereitungsverfahren in das alle involviert sind
- Selektion bei der Anstellung
- Hohe Priorität der Weiterbildung

Information and IT Management

